

RAMOWY PLAN DNIA
W PRZEDSZKOLU NIEPUBLICZNYM "MOTYLEK" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

Godziny	2,5 – 3 – 4 latki	Godziny	5 – 6 latki
6:30-8:45	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie zbiorczej: zabawy dowolne podejmowane przez dzieci, wyzwalamy ich aktywność. zabawy ruchowe inspirowane przez nauczyciela. Rozmowy indywidualne i zespołowe wpływające z zainteresowań dzieci.	6:30-8:45	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie zbiorczej: zabawy dowolne podejmowane przez dzieci, wyzwalamy ich aktywność, zabawy ruchowe inspirowane przez nauczyciela. Rozmowy indywidualne i zespołowe wpływające z zainteresowań dzieci.
8:45-9:00	Zabiegi higieniczne przed posiłkiem.	8:45-9:00	Zabiegi higieniczne przed posiłkiem.
9:00-9:30	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłku oraz porządek wokół siebie. Zabiegi higieniczne po posiłku	9:00-9:30	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Zachowanie ciszy i spokoju w trakcie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9:30-10:45	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczne – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia językowe, umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer. Zajęcia terapeutyczne	9:30-10:45	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczne – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer. Zajęcia terapeutyczne.

10:45-11:30	Przygotowania do posiłku. Zabiegi higieniczne. Zupa. Czynności samoobsługowe i higieniczne po posiłku.	10:45-11:30	Przygotowania do posiłku. Czynności higieniczne. Zupa. Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania się oraz kształtowanie czynności porządkowych.
11:30-13:00	Przygotowania do odpoczynku. Odpoczynek - leżakowanie, relaks - wyciszenie, słuchanie bajek, muzyki o charakterze relaksacyjnym. Czynności samoobsługowe (toaleta).	11:30-13:00	Odpoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań. Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zajęcia na świeżym powietrzu. Zajęcia gimnastyczne. Zajęcia językowe. Zajęcia terapeutyczne
13:00-13:30	Przygotowania do posiłku. Zabiegi higieniczne. II danie. Czynności samoobsługowe i higieniczne po posiłku.	13:00-13:30	Przygotowania do posiłku. Zabiegi higieniczne. II danie. Czynności samoobsługowe i higieniczne po posiłku.
13:30-16:30	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, zabawy spontaniczne w ulubionych kąciakach zainteresowań lub na powietrzu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zajęcia terapeutyczne. Kontakty indywidualne z Rodzicami. Układanie i porządkowanie zabawek, porządkowanie sal. Rozchodzenie się dzieci.	13:30-16:30	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, zabawy spontaniczne w ulubionych kąciakach zainteresowań lub na powietrzu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Zajęcia terapeutyczne. Kontakty indywidualne z Rodzicami. Układanie i porządkowanie zabawek, porządkowanie sal. Rozchodzenie się dzieci.

UWAGA!

Ramowy rozkład dnia, jak sama nazwa wskazuje, jest tylko ramą dnia i może ulec zmianie ze względu na: warunki pogodowe, wizyty gości w przedszkolu, uroczystości, wycieczki, spacer, spotkania, krótszy lub przedłużający się czas realizacji tematu.